**LESSON THIRTEEN: Can I have a pencil, please?** 

1. Hello song
2. Capt. Jack routine
3. Come to the window: kapitán Jack vede děti k oknu, aby se podívali na sníh (snow). Povídáme si, kdo letos už postavil sněhuláka (snowman). Opakujeme říkanku:
4. Snowman rhyme:

I’m a little snowman, look at me,

Here are my buttons, one, two, three.

Here are my eyes and here is my nose,

Here are my hands and here are my toes.

1. Opakování slovní zásoby:
2. Run and touch
3. Pirate dance

table

chair

book

pencil

crayon

rubber

1. Classroom song (CD 15): děti seřazují obrázky dle poslechu.
2. Can I have a pencil please? (učitel žádá a děti podávají).

Can I have a pencil (crayon, rubber …) please?

Thank you.

1. Story (story chant):

Look, look, look!

Listen, listen, listen!

It’s story time!

It’s story time!

Děti poslouchají a sledují obrázky.

1. Please, here you are, thank you (pantomima).
2. The story song (CD 16, str. 20) – s pantomimou.
3. Pan Rozmazlenec Nevychovanec/Mr. Very Spoilt: do třídy přichází rozmazlenec, který se dožaduje různých předmětů. Děti trvají na tom, aby poprosil (please) a poděkoval (thank you).
4. Table time: str. 19 (děti říkají, co vidí, a zakroužkovávají správný počet předmětů).
5. Mini-treasure hunt: děti mají za úkol najít a pojmenovat obrázky.
6. Bye bye song + treasure

Doporučený domácí úkol:

1. procvičovat slovní zásobu str. 17 + please, here you are (prosím – při podávání), thank you.
2. Učebnice str. 25 – dokreslit sérii předmětů a pojmenovat je.