**LESSON TWENTY-EIGHT: Do you like bananas?** 

1. Hello song
2. Hello Colin routine: zdravíme se s Colinem.
3. Colin’s favourite word I.
4. Opakování slovní zásoby hrou:

Sit down who likes cheese.

Stand up who likes tomatoes.

Jumo who likes chicken ….

1. Table time:
2. str. 73: děti vystřihují kartičky. Poté poslouchají písničku a seřazují kartičky dle poslechu.
3. Aktivita: děti vykládají kartičky a říkají, co mají rády. Např.:

I like cheese, I like lettuce, I like chicken and I like ham.

1. str. 39: Listen and circle: děti zakroužkovávají jídlo, které má čarodějnice ráda.
2. Nová slovní zásoba: učitel předvádí a ptá se:

What’s this? (olupuje babán)

Banana!

What’s this? (chroustá jablko)

Apple!

What’s this? (žongluje s pomerančem, pak jen loupe a naznačuje šťavnatost ovoce)

Orange!

What’s this? (naznařuje tvar hrušky)

Pear!

1. Procvičování nové slovní zásoby:
2. Předvádíme a říkáme společně.
3. Učitel říká, děti předvádějí.
4. Do you like? Učitel se ptá, děti odpovídají, např:

Do you like bananas? Yes, I do.

1. Hra: děti jsou rozděleny podle druhu ovoce, učitel dává povely, např.:

Bananas, touch your nose!

Oranges, point to the window!

1. Do you like? Děti dostanou obrázky s palcem nahoru (Yes, I do.) a obrázky s palcem dolů (No, I don’t). Učitel ukazuje obrázky a ptá se, např.:

Do you like broccoli?

Děti ukazují a odpovídají:

Yes, I do. No I don’t.

1. Colin’s favourite word II: pear!
2. Goodbye song + treasure

Doporučený domácí úkol:

1. Str. 40: děti vybarvují své oblíbené ovoce a potom sčítají jednotlivé druhy v obrázku . Doplňují čísla.