**LESSON 17: I like/I don’t like**

1. Spike‘s special word today and Spike‘s rap: děti hádají, jaké slovo dnes Spike vybral:

Is it eyes? No!

Is it ears/tail/teeth? No!

Is it whiskers? Yes!

1. Celebrity profile: pracujeme na profilu vybrané osobnosti.

Nová slovní zásoba: skiing = lyžování.

1. School canteen/školní jídelna: děti říkají, zda mají rády školní obědy a zda mají právě hlad:

Do you like school lunches?  
Are you hungry now?

1. Opakování slovní zásoby: hra s kartičkami.
2. Story 4: a) děti poslouchají a říkají, která jídla se v příběhu vyskytují.

b) děti hledají větu: „Can I have some?“ a vybarvují ji.

c) procvičování fráze „Can I have some?“ s kartičkami.

1. Opakování reakcí: please (prosím), here you are (prosím při podávání), thank you.
2. School canteen: hra v roli. Děti si objednávají jídlo ve školní jídelně, e.g.:

Can I have some ice cream, please?

Here you are.

Thank you.

1. Opakování fráze „I like“ a „I don’t like: učitel ukazuje obrázky a ptá se, děti ukazují terčíky a říkají:  
   Yes, I do.

No, I don’t.

1. Goodbye song.

**Doporučený domácí úkol:**

1. Děti si nacvičí čtení Celebrity profile.
2. Poslech příběhu, viz příloha.