**LESSON 18: Food**

1. Spike‘s special word today and Spike‘s rap: děti hádají, jaké slovo dnes Spike vybral:

Is it eyes? No!

Is it ears/tail/teeth/whiskers? No!

Is it body? Yes!

1. Spelling game: děti skládají slova z abecedy:

rice

orange

juice

chips

ice cream

1. Story 4: děti seřazují příběh dle poslechu.
2. Kontrola porozumění a rozšíření slovní zásoby:

Are the children in the school canteen?

Is Phil hungry?

Does he eat a lot?

1. Kontrola porozumění: activity sheet.

|  |
| --- |
| **Remember the story. Circle yes or no.**1 Phil, Rashida and Amy are at school. yes – no2 Phil likes fish. yes – no3 Phil eats macaroni. yes – no4 Phil eats sausages and rice. yes – no5 Rashida and Amy like ice cream. yes – no6 Phil likes ice cream. yes – no |

1. I like/I don’t like: activity sheet: děti poslouchají a doplňují.
2. Song: Do you like broccoli ice-cream? https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhIHUk
3. Song: Do you like spaghetti yogurt? https://www.youtube.com/watch?v=ddDN30evKPc
4. Děti seřazují obrázky dle poslechu.
5. Děti říkají, co mají a nemají rády.

**Doporučený domácí úkol:**

1. Děti si nacvičí čtení Celebrity profile.
2. Poslech příběhu a opakování slovní zásoby.