**LESSON 20: Lay the table**

1. Spike‘s special word today and Spike‘s rap: děti hádají, jaké slovo dnes Spike vybral:

tail

1. Menu: Učitel se ptá: Are you hungry? I´m hungry. Can you write a menu for me, please? Děti píší menu (handout).
2. Co chci?/ What do I want? Děti doplňují věty dle poslechu: chips, sausages, rice, orange juice.

|  |
| --- |
| 1. Can I have some \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, please? 2. Can I have some \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, please? 3. Can I have some \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, please? 4. Can I have some \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, please? |

1. Skládání slov: děti spelují slova skákáním po pěnových puclích s abecedou, např.: s-a-u-s-a-g-e-s. Ostatní děti jsou porotci a kontrolují správnost.
2. Představení nové slovní zásoby: děti sedí v kruhu a účastní se aktivit, jejichž prostřednictvím si mají nova slova zapamatovat:

Knife

Fork

Spoon

Plate

Glass

1. Dej na stůl: děti mají za úkol vzít a položit nádobí na stůl, např.:

Put the fork on the table, please.

1. Prostři stůl: děti kreslí prostřený stůl:

Lay the table. Prostři stůl.

Where is the spoon? Kde je lžíce?

Where is the knife …?

1. Písnička: děti poslouchají a ukazují, str. 27.
2. Sestavování slov: každá dvojice sestavuje jedno nové slovo ze zásobníku.
3. Tajenka.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| p | a | g | l | e | n |
| s | l | l | o | f | l |
| p | l | a | r | o | t |
| o | I | s | t | r | o |
| o | n | s | p | e | f |
| n | a | t | r | a | o |
| e | p | r | S | d | r |
| k | n | i | f | e | k |

**Doporučený domácí úkol:**

1. Nová slovní zásoba.
2. Založit sešit (kromě Beníka).