**LESSON 21: The food pyramid**

1. Spike‘s special word today and Spike‘s rap: děti hádají, jaké slovo dnes Spike vybral:

sausages

1. Opakování frází “mám hlad”, “jsem najedený”
2. I say, you show (Já říkám, vy předvádíte):

I’m hungry.

I’m full.

1. You say, I show. (Vy říkáte, já předvádím), viz výše.
2. Lay the table /Prostři stůl: opakování slovní zásoby: děti se na “lay the table” posunují o jedno místo v kruhu a říkají, u čeho stojí:

knife

fork

spoon

plate

glass

1. Lay the table for me, please/Prosím prostřete mi: děti prostírají stůl dle instrukcí:

Can I have a plate, please?

Can I have a fork, spoon …, please?

1. Draw a picture/ nakresli obrázek: každý nakreslí jeden kus nádobí.
2. Lay your table: děti prostírají stůl ze svých obrázků.
3. Hotel interview: děti se uchází o místo číšníků v hotelu. U pohovoru určují jednotlivé kusy nádobí, např.:

What is it? It is a knife …

1. Doplňování dialogů, str. 26/5. V dialogu jsou vymazaná slova. Děti se je ve dvojicích pokoušejí doplnit. Pak dialogy čteme.
2. Představení nové slovní zásoby:

Do you like …

milk

chicken

egg

bread

cereal

vegetables

fruit

sweets?

1. Konsolidace slovní zásoby: děti se ve skupinách ptají a odpovídají, např.:

Do you like vegetables?

Yes, I do. No I don’t.

1. Potravinová pyramida: děti se snaží potraviny roztřídit dle toho, kterých se má jíst hodně a kterých málo:

Which are good for you?

Which are not good for you?

**Doporučený domácí úkol:**

1. Nová slovní zásoba.
2. Poslech a čtení cv. 5/26